

สรุปแบบประเมินผลความพึงพอใจ

Evaluation Report: Human Potential Development for Increasing Effective Work in Substance Abuse Professionals Training 2015.

วันที่ 1-2 ธันวาคม 2558 ณ ห้องกลางชล โรงแรมซีเอสปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี. 1-2 December 2015, CS Pattani hotel, Pattani, Thailand.

จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรมทั้งหมด Total Attendees 83

จำนวนผู้ตอบแบบประเมินผลทั้งหมด Total Respondents 43

*หมายเหตุ: การฝึกอบรมนี้เป็นความร่วมมือกับโรงพยาบาลธัญญารักษ์ปัตตานี The training was collaborating with Thanyarak Pattani Drug Treatment Center.

วัตถุประสงค์ Objectives.

1. ส่งเสริมสนับสนุนกลุ่ม NA ในพื้นที่ให้เกิดขึ้น สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องตามวิถี NA. Support and facilitate NA in the area, to occur and carried out continuously in NA way.
2. พัฒนา ปรับปรุงระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในบริบท 3 จังหวัดชายแดนใต้และสงขลา. Improve and develop system; prevention and solve the substance abuse issues in context of three southern provinces and Songkhla.
3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ผ่านบทเรียนของประเทศอเมริกา และประเทศที่พัฒนาแล้ว. Exchanges knowledge together through the lessons learned from America and experiences countries.
4. พัฒนาศักยภาพในบุคลากรระดับปฏิบัติการ. Development for practitioners.
5. พัฒนา ริเริ่ม ปรับปรุงนโยบายในผู้กำหนดนโยบายทั้งระดับท้องถิ่น และสาธารณะ. Development, initiatives for policy makers at the local level and public.
6. เกิดการทำงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม. Working and learning together in all relevant sectors, provide the concrete.
7. สร้างการตระหนักรู้ว่างานสารเสพติดไม่ใช่ภาระหน้าที่หลักของหน่วยงานสาธารณสุขเพียงฝ่ายเดียว. Awareness that drugs are not the main duty of the health authorities unilaterally.

ข้อมูลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม Information of Attendees.

(1) อาชีพ/บทบาทหน้าที่ Discipline.

Occupations. อาชีพ/บทบาทหน้าที่	Drug Treatment Centers ศูนย์บำบัด	Community Hospitals รพ.ชุมชน	Prisons เรือนจำ	Juvenile Observation & Protections สถานพินิจฯ	Probation offices คุมประพฤติ	ONCB ปปส.	University มหาวิทยาลัย	Military ทหาร	Adminis- trations ปกครอง	Religions ศาสนา	Total รวม
1.แพทย์ Doctors.	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
2.พยาบาล Nurses.	14	14	1	1	-	-	-	-	-	-	30
3.นักจิตวิทยา Psychologists.	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3
4.นักสังคมสงเคราะห์ Social Workers.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
5.พจน.คุมประพฤติ Probation Officers.	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5
6.นักทัณฑวิทยา Prison Staffs.	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
7.นวช.อบรมและฝึกวิชาชีพ Train & vocational academics.	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
8.พจน.เทคนิคเรือนจำ Technique officers in prison.	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
9.นวช.สธ. Public health academics.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
10.ปลัดอำเภอ Assistant districts.	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
11.พจน.ปกครอง Administrative officers.	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9
12.ผู้นำทางศาสนา Religions leaders.	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	4
13.ผู้ทำงานด้านศาสนา Religions helpers.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
14.อาจารย์ Lecturers.	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3
15.ทหารหน่วยลาดตระเวนชายแดน Military.	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6
16.จนท.หน่วยลาดตระเวนชายแดน Yalannanbaru staffs.	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
17.จนท.ประสานงานพื้นที่ Area coordinator.	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Total รวม	23	14	4	3	5	2	3	10	13	6	83

(2) หน่วยงาน Organizations.

Provinces จังหวัด	Drug Treatment Centers ศูนย์บำบัด	Community Hospitals รพ.ชุมชน	Prisons เรือนจำ	Juvenile Observation & Protections สถานพินิจฯ	Probation offices คุมประพฤติ	ONCB ปปส.	University มหาวิทยาลัย	Military ทหาร	Adminis trations ปกครอง	Religions ศาสนา	Total รวม
1.ปัตตานี Pattani.	1	8	1	1	1	-	1	2	11	2	28
2.ยะลา Yala.	-	-	1	1	1	-	-	-	1	-	4
3.นราธิวาส Narathiwat	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
4.สงขลา Songkhla.	1	-	-	-	2	1	-	-	-	-	4
5.ขอนแก่น Khon Kaen.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
6.ปทุมธานี Patumthani.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Total รวม	4	8	3	2	5	1	1	2	12	2	40

ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด : 1) โรงพยาบาลชัยภูมิปัตตานี 2) โรงพยาบาลชัยภูมิขอนแก่น 3) โรงพยาบาลชัยภูมิสงขลา 4) สถาบันชัยภูมิ

โรงพยาบาลชุมชน : 1) โลกโพธิ์ 2) สายบุรี 3) ทุ่งยางแดง 4) ไม้แก่น 5) กะพ้อ 6) มายอ 7) แม่ลาน 8) ยะหริ่ง

เรือนจำ : 1) ปัตตานี 2) ยะลา 3) นราธิวาส

สถานพินิจฯ : 1) ปัตตานี 2) ยะลา

กุมประพฤติ : 1) จ.ปัตตานี 2) จ.ยะลา 3) จ.นราธิวาส 4) จ.สงขลา 5) นาทวี

สถานศึกษา : 1) คณะศึกษาศาสตร์ มอ.ปัตตานี 2) คณะพยาบาลศาสตร์ มอ.ปัตตานี 3) วิทยาลัยอิสลามศึกษา มอ.ปัตตานี

ทหาร : 1) ศปส.กอ.รมน. ภาค 4 2) ศปส.กอ.รมน. ภาค 4 สน.

ปกครอง : 1) ที่ทำการปกครอง อ.แม่ลาน 2) อ.สายบุรี 3) อ.หนองจิก 4) อ.ยะรัง 5) อ.เมือง 6) อ. โลกโพธิ์ 7) อ.กะพ้อ 8) จ.ปัตตานี 9) อ.ยะหริ่ง 10) อ.ทุ่งยางแดง

11) ศป.ปส.ยะลา 12) ศอ.ปส.ปัตตานี

ศาสนา : 1) สถาบันศึกษาปอเนาะ 2) ปอเนาะอัลกุรอาน

ปปส. : 1) ปปส.ภาค 9

ไม่ระบุ : 1 คน

ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมินผล Information of respondents.

1.เพศ Sex	ชาย Male = 15	หญิง Female = 25	ไม่ระบุ Unknown = 3	
2.การศึกษา Education	ป.ตรี Bachelor = 30	ป.โท Master = 8	อื่นๆ Others = 1	ไม่ระบุ Unknown = 4
3.อายุ Age	20-30 ปี Years = 9	31-40 ปี Years = 16	41-50 ปี Years = 10	51-60 ปี Years = 4
	ไม่ระบุ Unknown=4			
4.หน่วยงาน Organizations	ศูนย์บำบัดฯ Drug Treatment Centers = 13		รพช. Community Hospitals = 10	เรือนจำ Prisons = 3
	สถานพินิจฯ Juvenile Observation & Protections = 3		คุมประพฤติ Probation Offices = 2	สถานศึกษา University = 1
	ทหาร/ตำรวจ Military/Polices = 1		ปกครอง Administrations = 5	ศาสนา Religions= 1
	อื่นๆ Others = 1		ไม่ระบุ Unknown = 3	
5.ระยะเวลาในการทำงานด้านยาเสพติด Duration work in the substance abuse field.				
	0-5 ปี Years = 23	6-10 ปี Years = 5	11-15 ปี Years = 7	16-20 ปี Years = 2
	21-25 ปี Years = 0	26-30 ปี Years = 1	ไม่ระบุ Unknown = 5	
6.ผ่านการฝึกอบรมด้านยาเสพติด Trained in this field.				
	1 ครั้ง Time = 8	1-5 ครั้ง Times = 9	6-10 ครั้ง Times = 5	11-15 ครั้ง Times = 1
	16-20 ครั้ง Times = 0	21-25 ครั้ง Times = 1	ไม่ระบุ Unknown = 19	
7.ทำงานกับชุมชนหรือไม่ Did you work with the community ?			ทำ Yes = 26	ไม่ได้ทำ No = 8
				ไม่ระบุ Unknown = 9
8.ทำรู้จัก NA หรือไม่ Did you known NA ?			รู้จัก Yes = 22	ไม่รู้จัก No = 14
				ไม่ระบุ Unknown = 7

การประเมินผล Evaluation

Level of satisfaction: 5 = มากที่สุด Excellent, 4 = มาก Good, 3 = ปานกลาง Moderate, 2 = น้อย Poor, 1 = น้อยที่สุด Very Poor.

หัวข้อการประเมิน Topics	5	4	3	2	1	ไม่ระบุ	เฉลี่ย Average
1. เนื้อหาวิชา Training Contents.							
1.1 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้ก่อนการฝึกอบรมมากน้อยเพียงใด Did you have any knowledgeable before this training?	4	10	18	6	4	1	3.02
1.2 ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรมมากน้อยเพียงใด Did you gain the knowledge and understanding after training?	12	29	2	0	0	0	4.23
1.3 ประโยชน์ของเนื้อหาวิชาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้งาน Benefits of subjects that can be applied.	20	22	1	0	0	0	4.44
1.4 ระยะเวลาการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหา มากน้อยเพียงใด Period of training is appropriate to the contents.	13	19	10	1	0	0	4.02
1.5 การจัดแบ่งเวลาเหมาะสมกับเนื้อหา มากน้อยเพียงใด The split time is appropriates to the content.	12	25	5	1	0	0	4.12
1.6 เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมเหมาะสมมากน้อยเพียงใด Techniques & methods that are used in the training are appropriate.	12	27	3	1	0	0	4.17
1.7 เอกสารประกอบการฝึกอบรมเหมาะสมเพียงพหรือไม่ Documents.	14	25	3	1	0	0	4.2
2. ด้านวิทยากร Resource Persons.							
2.1 ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา Knowledgeable of the subjects.	31	11	0	1	0	0	4.68
2.2 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ The ability to transfer knowledge to the audience understands.	27	14	2	0	0	0	4.59
2.3 การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาให้เป็นที่น่าสนใจ To convey the content it is interesting.	26	13	3	1	0	0	4.49
2.4 การจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา Grading of the contents.	22	19	1	1	0	0	4.44
2.5 ความชัดเจนในการบรรยาย Clarity in the lectures.	25	15	3	0	0	0	4.51
2.6 ความสามารถในการตอบข้อซักถาม The ability to answer questions.	27	14	1	1	0	0	4.56
2.7 เทคนิค/วิธีการฝึกอบรมที่ใช้ถ่ายทอด Technical / training methods that the relay.	22	19	2	0	0	0	4.47
2.8 การรักษาเวลา Punctuality.	31	9	2	0	0	1	4.59
2.9 ความเหมาะสมของวิทยากรโดยรวม Overall.	27	14	1	0	0	1	4.51

3. สิ่งที่ท่านตั้งใจจะทำ 2 อย่างหลังจากจบการฝึกอบรมฯ ซึ่งอยู่ในบทบาทหน้าที่หรือเกี่ยวข้องกับ ภาระบะบช่วงเวลา และรายละเอียดพอสังเขปอย่างเป็นรูปธรรม

What you intend to do two things after finishing the training as in the role or involvement ? please indicate time and details briefly as concretely.

ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด Drug Treatment Centers.

- สรุปเนื้อหาความรู้ และแนวคิดที่ได้จากการอบรมเสนอหน่วยงานภายใน 1 สัปดาห์ Conclusion contents and concept, present to organization within one week.
- นำแนวคิดที่ได้มาเยี่ยมยาผู้ใช้ยาเสพติดว่าอย่างไรก็ตามเขาไม่ได้อยู่คนเดียวในโลกนี้ ซึ่งคงต้องใช้พลังอย่างมาก เพราะส่วนหนึ่งผู้ใช้ยาเสพติดหมดกำลังใจ รู้สึกว่าตนเองอยู่ตามลำพังมานานแล้ว ด้านดีก็กลับไปทำงานค่ะ Bring ideas to treat drug users that they not alone in the world, which would have big energy causes from drug users not have willpower – feeling lonely for a long time. Get the good part back to work.
- พยายามให้ข้อมูลผู้ป่วยเห็นข้อดีของการบำบัดรักษา ตั้งแต่รายแรกเริ่ม และ MI อย่างต่อเนื่องให้ผู้ป่วยเข้าสู่ระยะฟื้นฟูสมรรถภาพ และให้ญาติเข้าใจธรรมชาติของผู้ติดยาเสพติด เพื่อให้เข้าใจผู้ป่วยอีกด้านหนึ่ง Talk to the patients to see the advantages of the therapy, since first step and use MI continuing to undergoing rehabilitation, and make relatives understand the nature of addiction, to understand the patient's other side.
- สนับสนุนให้มีกลุ่มช่วยเหลือผู้ป่วยหลังการบำบัดในชุมชน โดยการประสานความร่วมมือกับชุมชนที่ต้องการแก้ไขปัญหาเสพติด และมีผู้ผ่านการบำบัดกลับไปอยู่ในชุมชน.Support kind of groups to help patients after treatment in the community, by collaboration with community which wants to fix the drugs problem and have discharge patients back into the community.
- การสื่อสารภาวะติดยาและสารเสพติด ด้วยการใส่กราฟแสดงการใช้ยาและสารเสพติดในทางที่ผิด แก่ผู้ป่วยและญาติ Communication condition on substance abuse by using a graph, showing drug use and drug abuse to patients and relatives.
- พัฒนาการดูแลครอบครัวโดยการทำ Group Family Therapy ที่มุ่งเน้นให้ครอบครัวแลกเปลี่ยนและเยียวยากันและกัน Developmental care of the family by the Family Therapy group that focuses on family – exchanges and healing together.
- รวบรวมการปฏิเสธปัญหาของผู้ใช้ยา และครอบครัว Gather all denial of drug users and their families.
- ติดตามการบำบัดฟื้นฟูผู้ป่วย และแนะนำให้มีการใช้ผู้กลุ่มผู้ป่วย NA ในสถานบำบัดทุกระบบ ผ่านการเยี่ยมสำรวจ HA ยาเสพติด. Follow up after discharge and recommended NA into every treatment system through our survey HA (Drugs and substance abuse).
- พัฒนากลุ่ม NA และระบบการฟื้นฟูผู้ป่วยใน รพ. Develop NA and rehabilitate patients in the hospital system.
- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์กับการบำบัดรักษาผู้ป่วย. Apply knowledge to the treatment patients.
- ความรู้ที่ได้สามารถต่อยอดความรู้ความเข้าใจของตนเองได้มาก. The knowledge that has been able to expand their knowledge and understanding much more.
- พัฒนาให้มีระบบ 1) บ้านพักหลังบำบัดรักษา (Reentry) 2) การซักประวัติผู้ป่วยจะถามผู้ป่วยตามชื่อยาเสพติด โดยใช้ภาษาที่ผู้ป่วยเรียก และทำสมุดบันทึกชื่อเรียกยาเสพติดไว้แจ้งจนท.ของ ward นั้น 3) สนับสนุนผู้ป่วยเข้ากลุ่ม NA. Develop system 1) Homes after treatment (Reentry) 2) interview patients, will use the drug names as patients called and

make a notebook the drug names for staffs wards 3) supports patients into NA.

โรงพยาบาลชุมชน Community hospitals.

- การติดตามที่ต้องเน้นย้ำกลุ่มผู้ป่วยครบบำบัด ให้มีการมีส่วนร่วมในเครือข่ายโดยเฉพาะครอบครัว . Follow up must be emphasized that patients complete treatment, participate in networks, especially family.
- ตั้งใจจะช่วยผู้ใช้สารเสพติดให้เขาเลิก และหยุดใช้ยาให้นานที่สุด และป้องกันการกลับไปเสพซ้ำ. Intended to help patients quit using drugs and stop using for as long as possible and to prevent slip or relapse.
- นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบำบัดผู้ป่วย. Apply knowledge to treatment patients.
- การเข้าไปให้ความรู้กับเด็กประถม เพื่อเป็นการป้องกันผู้ใช้หน้าใหม่ โดยเข้าสู่ ร.ร.ในพื้นที่อำเภอที่ตนรับผิดชอบ เริ่มตั้งแต่ต้นปีหน้า. Educate for primary school children, to prevent new users, on duty as Amphure responsible will start early next year.
- การทำครอบครัวบำบัดโดยนำไปสู่การรวมกลุ่มของครอบครัว นำมาแลกเปลี่ยนแนวทางในการดูแลผู้ป่วยหลังการบำบัด. Family therapy, leading to the unification of families, exchanges approach how to look after patients after treatment.
- อยากนำรูปแบบการบำบัด โดยดึงครอบครัวในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบำบัดเพื่อช่วยเหลือเด็ก ๆ ที่ใช้ยาในพื้นที่ให้ปลอดภัย และสามารถที่จะรักษาเขาได้ถูกต้องตามบริบทของพื้นที่ / เน้นการทำงานพื้นที่ เครือข่าย. Want to be a form of therapy by pulling the family in the community, participate in therapy to help children who use drugs be safe in our area and able to correct treatment as the context / focus on area and network.
- จะพยายามพูดเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับผู้ป่วย โรคนี้ให้ครอบครัวและชุมชนเข้าใจมากที่สุด เพื่อเปิดใจและยอมรับโรคที่เกิดขึ้นใหม่นี้ โดยจะเพิ่มเติมกิจกรรมนี้ในงานประจำที่ทำอยู่ ในการบำบัดผู้ป่วย ในค่ายต่าง ๆ และลงชุมชนเพื่อติดตามผู้ป่วยพร้อมครอบครัวและพูดคุยกับผู้นำชุมชน จะเริ่มทำตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป. Will try to raise awareness about this disease to families and communities to understand more, to open mind and accept that this disease that progress. Increase activity in the routine job - treatment patients, therapy camps and approach to communities to track down patients and family and talk to community leaders, will start from now on.
- จัดทำโครงการขยายการดูแลไปสู่โรงเรียนระดับประถมศึกษา ชั้น ป.3 4 5 และ 6 เพื่อนำความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกัน เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กและลงสู่ครอบครัวต่อไป ทำโครงการประมาณปี 60 (เพราะตอนนีปีงบประมาณ 59 แล้ว). A project to expand care into primary school classroom. 3 4 5 6 and to bring awareness about drug abuse and prevention. In order to immunize the children and next to family, approximately this project in 1-2 years soon (now closed the period of government project year already).

คุมประพฤติ Probation Offices.

- การปรับปรุงโปรแกรมการบำบัดผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย. Improving treatment program for drug addicts in a law enforcement treatment system to suit the target audience.

- ปรับปรุงระบบการติดตามรายตัวและภายหลังการบำบัดโดยมุ่งเน้นเรื่องการศึกษาและอาชีพ. Improve the system of tracking and subsequent treatment by focusing on education and career.

เรือนจำ Prisons.

- ปรับความรู้สึกตนเองให้เข้าใจพฤติกรรมของผู้เสพยา ติดสุรา. Adjust feeling of myself to understand the behavior of alcoholics and drug addicts.
- นำเสนอผู้บริหารในการนำรูปแบบของการให้คำปรึกษา หรือพฤติกรรมกลุ่มบำบัด มาใช้กับผู้ต้องขังอย่างจริงจัง. Present to director, form of counseling and behavior therapy group use to inmates seriously.
- เปิดคลินิกให้คำปรึกษาเลิกสารเสพติด อาทิตย์ละ 1 ครั้ง. Open counseling time for stop drugs at one time a week.
- สืบหาผู้ที่สมัครใจเลิกสารเสพติด จัดกลุ่มเป็นชุมชนบำบัด จัดโปรแกรมชุมชนบำบัดเป็นรุ่น ๆ. Explore those who voluntarily quit drugs, set up TC as classes.
- ปรับเปลี่ยนทัศนคติของตนเอง ให้เวลากับผู้ต้องขังมากขึ้น รับฟังปัญหาของผู้ต้องขังแต่ละคน พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง. Modify my attitudes, give more time with inmates ,hearing problems of inmates each. Ready for change
- จัดเวลาในการเข้าไปหา ไปพูดคุย กับผู้ต้องขังแต่ละกลุ่มให้มากขึ้น. Manage time to talk with inmates each group more.

สถานพินิจฯ Juvenile Observation & Protections.

- การสร้างทีมงาน การสร้างเครือข่าย. Team building and Networking
- การจัดกิจกรรมเสริมทักษะครอบครัวในการดูแลเยาวชนหลังปล่อย เม.ย.-พ.ค. 59. The skill training for family how to look after youth after the program, Apr – May 2016.
- พัฒนาตนเองในการหาความรู้และเทคนิคเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ตนเอง พ.ย. 59. Develop myself, find knowledge and technical workshops about roles, Nov 2016.
- ให้การปรึกษา/บำบัดยาเสพติดให้แก่เด็ก/เยาวชนต่อไป แต่เน้นการดึงครอบครัวมีส่วนร่วมมากขึ้น ให้มีอาชีพ/การศึกษามากขึ้น ทำทุกวันในเวลาราชการ เมื่อนัดพบติดตามพฤติกรรมเด็ก/เยาวชน. Counseling / therapy youth continues but focusing on pulling more families to participate, get career / education more will work every day during office hours, when follow up them.
- เริ่มนำการทำกลุ่มบำบัด แบบ NA มาใช้ในการบำบัดเด็ก/เยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากขึ้น ตามข้อจำกัดที่มี. Start NA as group therapy for youth according restrictions.

ปกครอง Administrations.

- ปรับปรุงการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมยาเสพติด ให้เด็กพูดว่าตนเองต้องทำอะไรบ้างในค่ายหน้า (9-18 ธ.ค.58). Improve behavior modification camp, let's the youth say that they need to do in the next camp (9-18 Dec, 2015).
- นัดคุยผู้ผ่านค่ายฯ เป็นระยะ รับฟัง แนะนำแนวทางแก้ปัญหา/หยุดยา. Appointment people who pass the modifications camp as periodic, to hearings and suggested solutions /stop drugs.

- นำความรู้ไปใช้ในการทำค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (พ.ค. 59). Bring knowledge to use into modifications camp (May 2016).
- เปลี่ยนการทำงานกับผู้เสพยาเสพติด เข้าใจเกี่ยวกับผู้เสพยามากขึ้น. Modified to work with drug addicts. Understanding more about the users.

ศาสนา Religions.

- การนำองค์ความรู้ในครั้งนี้มาใช้กับอาชีพหรืองานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน การฟื้นฟูผู้ป่วยติดยาเสพติด โดยใช้หลักศาสนาเป็นต้น. Bringing this knowledge to the profession or the work nowadays. Rehabilitation by using religion.

ทหาร/ตำรวจ Military/polices.

- ให้ความรู้แก่เด็กวัย 10-14 ปี ป้องกัน ตารางงาน ธ.ค. 58 – มี.ค. 59 พื้นที่ อ.หนองจิก ปัตตานี. To educate children aged 10-14 years, prevention, schedule on Dec 2015 - Mar 2016, in Nong Chik, Pattani.
- สร้างพลังชุมชนเข้มแข็ง ป้องกัน ธ.ค. 58 – มี.ค. 59 พื้นที่ อ.หนองจิก ปัตตานี. Community Empowerment strong, prevention, on Dec 2015 - Mar 2016, Nong Chik, Pattani.

ไม่ระบุ Unknown.

- ให้นำคำแนะนำการใช้ชีวิตหลังการบำบัด. Advice for life after treatment.
- กิจกรรมการบำบัด. Activities in the treatment program.

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม Suggestions.

ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด Drug Treatment Centers.

- ระยะเวลาสั้นเกินไป ควรใช้เวลาอย่างน้อย 3 วัน เนื่องจากวิทยากรน่าสนใจ เนื้อหาค่อนข้างมาก. Time is too short should take at least three days because of interesting speakers, much contents.

โรงพยาบาลชุมชน Community hospitals.

- อยากให้มีการจัดกิจกรรมที่ร่วมกันหลาย ๆ ฝ่าย หลาย ๆ หน่วยงาน ให้มีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกันแบบนี้. Want to be more organized many parts together several agencies to understand this in the same direction.
- อยากให้ทาง รพ.ธัญญารักษ์จัดอบรมฟื้นฟูพัฒนาศักยภาพของ จนท.ผู้ปฏิบัติงานยาเสพติดต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ. Want the Thanyarak Pattani hospital training for practitioners continually, to enhance knowledge and skills
- อยากให้เพิ่มระยะเวลาและรายละเอียดของกิจกรรมที่ อ.แฟรงค์ทำ เป็นลำดับขั้นตอนที่ชัดเจนกว่านี้ค่ะ. Want to increase the duration and details of the activities as Ajahn Frank made a clear step over it.

เรือนจำ Prisons.

- หากมีการอบรมครั้งต่อไป ที่ ๆ ต้องการให้เพิ่มระยะเวลาให้มากกว่านี้. Next time want to increase times.

สถานพินิจ Juvenile Observation & Protections.

- วิทยากรและผู้แปลภาษามีความรู้ความสามารถที่ดีมาก อาหารว่าง/อาหารกลางวันอร่อย แต่การประสานที่พักไม่ดี. Guest speaker and translator skills and talent are very good.
Snack / lunch delicious but poor coordination accommodation

ปกครอง Administrations.

- ควรจะมี Power point ด้วย. There should be a Power point in documents.

ศาสนา Religions.

- วิทยากรที่ให้ความรู้ในครั้งนี้เป็นนักปฏิบัติด้วย ทำให้ผู้ฟังมีความรู้สึกว่ายอมรับ ให้มาอีกในหัวข้อเกี่ยวกับการสิ่งเสพติด. Guest speaker is a practitioner also so made audiences feeling great, more to come on the topics about drugs.

สถานศึกษา University.

- การอบรมครั้งนี้มีประโยชน์มาก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้. This training is very useful, can be applied.

ทหาร/ตำรวจ Military/polices.

- สร้างเครือข่ายให้สำเร็จ อย่างจบเพียงแค่การอบรมนะครับ. Hope to build a successful network, please not only finished training.

5. หากมีการจัดฝึกอบรมครั้งต่อไป ท่านประสงค์จะให้มีการฝึกอบรมในหัวข้อใด (โปรดระบุ) Next time for training, what the topics/issues as you interest (please specify) ?

ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด Drug Treatment Centers.

- เทคนิคการปรับพฤติกรรมผู้ป่วย เช่น การจัดการความก้าวร้าว, Relapse Management. Patient behavior modification techniques such as managing aggressive, Relapse Management.
- Family Therapy
- 12 Steps.
- Harm Reduction.
- การฟื้นฟูสมรรถภาพรูปแบบต่าง ๆ ในการบำบัดรักษา. Various rehabilitation program.

โรงพยาบาลชุมชน Community hospitals.

- อยากทราบเนื้อหาหลักการ 12 ขั้นตอน. Details of 12 steps.

- การทำกลุ่มบำบัด / ครอบครัวบำบัด. Group therapy / family therapy.
- การดูแลผู้ป่วยที่ใช้ยาเสพติดประเภทกระตุ้นประสาท. How to treatment patients who used the drug type stimulants.
- CBT
- MI

เรือนจำ Prisons.

- ทักษะการให้คำปรึกษาให้ได้ผล. Effective Counseling skills.

สถานพินิจ Juvenile Observation & Protections.

- การให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยยาเสพติด. How to help patients.
- เทคนิคการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ติดยา. Techniques to motivate the drug users.
- การฝึกอบรมเรื่องการให้คำปรึกษาบุหรี่หรือสุราอย่างเป็นระบบ, การบำบัดแบบ CBT, Satir, Cognitive หรือการบำบัดแบบใหม่ที่ได้ผลลัพธ์ที่ประสบความสำเร็จ. Training on cigarettes or alcohol counseling is a systematic, CBT, Satir, Cognitive or new therapy as successful results.

ปกครอง Administrations.

- การให้คำปรึกษา. Counseling.
- ขั้นตอน/กระบวนการบำบัดผู้เสพยาเสพติด. Procedure / treatment process.

ศาสนา Religions.

- หัวข้อการปฏิบัติตนเพื่ออนาคตของวิกฤติสังคมด้านปัญหาเสพติด. Topics for the future conduct of the social crisis the drug problem.

สถานศึกษา University.

- ทักษะการให้คำปรึกษา และกระบวนการบำบัดแบบบูรณาการ. Counseling Skills and integrated treatment process.

ทหาร/ตำรวจ Military/polices.

- สร้างพลังเครือข่ายการทำงานยาเสพติด. Build a powerful network – who working in this field.

อื่น ๆ Others.

- เทคนิคการสร้างแรงจูงใจให้เด็กนอกสถานศึกษาเลิกใช้สารเสพติด. Techniques for motivating children who outside schools (out of normal school system) quit using drugs.